

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01.04 Технологии коррекционно-развивающей работы с  
дошкольниками с ОВЗ**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

---

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Дошкольная дефектология**

---

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**заочная**

---

форма обучения

**2021**

---

год набора

**Составитель(-и):**

Кошелева Н.А., старший преподава-  
тель кафедры СПиСП

Утверждена на заседании кафедры  
специальной педагогики и специальной  
психологии Психолого-педагогического  
института  
(протокол № 7 от 04.06.2021 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Афонькина Ю.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формировать профессиональные компетенции обучающихся в области осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей</p>	<p>ПК 3.1. Способен к рациональному выбору и разработке программ коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей;</p> <p>ПК 3.2. Способен к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения для реализации программ коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации коррекционно-развивающей образовательной среды для дошкольников с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей;</li> <li>- современные подходы к планированию коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;</li> <li>- методическое и техническое обеспечение для реализации программ коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Способен к совершенствованию и анализу собственной коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с ОВЗ</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять рациональный выбор и разработку программ коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей;</li> <li>- использовать методическое и техническое обеспечение для реализации программ коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации коррекционно-развивающей образовательной среды;</li> <li>- навыками анализа собственной коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с ОВЗ</li> </ul>	

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ» относится к вариативной части программы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Дошкольная дефектология.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа (-ов) (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной	В форме практической	Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
4	4	3	108	4	14	-	18	6	0	81	-	9	Экзамен
Итого:		3	108	4	14	-	18	6	0	81	-	9	Экзамен

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной	В форме практической		
1	Понятие «педагогическая технология» и его место в современном образовании.	1	4	-	5	2		20	-
2.	Теоретические основы реализации коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении.	1	4	-	5	2		26	2
3.	Особенности организации	2	6	-	8	2		35	3

	коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ								
	<b>Экзамен</b>	4	14	-	-	-		-	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>81</b>	<b>9</b>

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, деловых игр и т.д.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Понятие «педагогическая технология» и его место в современном образовании.

Этапы становления понятия «педагогическая технология». Подходы к определению понятия «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий. Структурные составляющие, признаки, требования к педагогическим технологиям. Связь понятия «педагогическая технология» с другими категориями.

#### Тема 2. Теоретические основы реализации коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении.

Нормативно-правовые основания проектирования и реализации коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении. Принципы коррекционно-развивающей работы. Цели и задачи коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовательном учреждении. Формы и методы коррекционно-развивающей работы.

#### Тема 3. Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с ОВЗ. Основные направления коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ. Содержание и структура коррекционно-развивающих занятий с дошкольниками с ОВЗ. Алгоритм разработки комплексов коррекционно-развивающих игр и упражнений. Основные технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовательном учреждении.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература:

1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468026/p.44-103>
2. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475971>
3. Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12334-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476488>
4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей

редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471108>

5. Факторович А. А. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/471527>

#### **Дополнительная литература:**

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473231>
2. Ворошнина Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05921-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473059>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «МАГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

##### **7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

Kaspersky Anti-Virus

##### **7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

##### **7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

Не предусмотрено.

##### **7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

Не предусмотрено

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.